



## PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

### FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

#### IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Integración de operaciones logísticas
- Código del Programa de Formación: 137136
- Nombre del Proyecto: No aplica
- Fase del Proyecto: No aplica
- Actividad de Proyecto: No aplica

- Competencia
- Recibir la mercancía según procedimientos técnicos

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

Recibir la carga según políticas de la empresa y normatividad.

Inspeccionar la carga según las políticas de la empresa y normatividad.

Determinar los recursos requeridos en la recepción de mercancías, según las políticas de la organización y normatividad.

Formalizar las devoluciones de la carga según políticas de la empresa y normatividad.

- Duración de la Guía: 96 Horas

#### 2. PRESENTACIÓN

El instructor del programa de la mano con el Centro de Gestión tecnológica de servicios Sena Cali, le da la bienvenida a este proceso formativo que le permitirá adquirir herramientas necesarias para adelantar actividades de recibo de mercancías, facilitando que las operaciones que se ejecuten resulten importantes y permitan el sostenimiento de la empresa. Conjuntamente le permitirá facilitar el control total de la mercancía, creando una base esencial en el negocio donde trabaje, ya que sin esta operación difícilmente puede existir. Este tipo de operación se compone de unas funciones muy importantes que son desempeñadas por personas calificadas para conseguir que la función se cumpla lo mejor posible. En el caso de algunos productos se exige que se preparen salas especializadas y personal técnico para realizar este tipo de control como, por ejemplo, productos alimenticios, los elaborados en la industria química y farmacéutica, pero aun así todos deben ser tratados bajo unas condiciones óptimas. Este proceso de formación busca nutrir sus actividades en el campo laboral y fomentar mejores relaciones con sus colaboradores. "Bienvenido"



### **3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

#### **3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL**

##### **3.1.1. Desarrollar actividad Contar Furrufuflus**

Se solicita al grupo conformar equipos de trabajo conforme a la planeación de la formación, de acuerdo a sus afinidades e intereses. Luego se solicita a cada miembro de equipo decir el nombre la profesión que tiene y/o área de trabajo en la que se desempeña. Cuando todos los participantes terminen su intervención se solicitara que cada equipo escriba en una hoja el mayor número de nombres que recuerde y al frente de cada nombre escribir la profesión o área que el participante nombró.

Al final se determinará qué equipo utilizó la mejor estrategia para ser el ganador. Finalizada la actividad se debe dar respuesta a la siguiente pregunta: ¿Es importante contar con un equipo de trabajo para establecer una estrategia? ¿Por qué?

- Ambiente Requerido: Ambiente de Formación
- Materiales: Papel bond - Esfero

Duración de la actividad: 1 Hora

#### **3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES NECESARIOS PARA EL CONOCIMIENTO**

##### **3.2.1 Realizar Lluvia de Ideas**

Con la ayuda del instructor se evaluarán los conocimientos previos mediante una serie de preguntas abiertas, las cuales deben contestar desde sus diferentes puntos de vista.

¿Qué entiende por Mercancía?, ¿Qué entiende por recibo?, ¿Qué entiende por Logística?

Conjuntamente mencione si ha tenido la oportunidad de trabajar en el manejo de actividades de Recibo de mercancías en una empresa.



- Ambiente Requerido: Ambiente de Formación
- Materiales: Tablero - Marcador Borrable – Papel Bond Carta
- Duración de la actividad: 3 Horas



### **3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN)**

#### **3.3.1 Estudiar el concepto de producto**

Con la información brindada por el instructor, se solicita realizar la lectura del documento de apoyo N 1 información sobre producto. Seguidamente participe en la actividad propuesta en la cual debe identificar los diferentes productos finales que le sean solicitados.

- Ambiente Requerido: Ambiente de Formación
- Materiales: Documento productos finales

Duración de la actividad 12 Horas

#### **3.3.1 Identificar, clasificar y diligenciar los documentos para el recibo de mercancías**

Consulte con su equipo de trabajo los documentos de apoyo e información de los mismos facilitada por el instructor como son: Cotización, Requisición, Orden de compra, Remisión y Factura. Seguidamente proceda a diligenciarlos con el caso propuesto para tal fin.

- Ambiente Requerido: Ambiente de Formación
- Materiales: Documentos digitales, Tablero - Marcador Borrable

Duración de la actividad 24 Horas

#### **3.3.2 Crear Distribuidora y comercializadora Simulada**

Teniendo en cuenta el material de apoyo y la información compartida por el instructor elabore un informe con su equipo de trabajo utilizando la herramienta de su preferencia para presentarlo, sobre una Distribuidora y comercializadora simulada con la cual se identifiquen:

Actividades para el reconocimiento de carga o mercancía  
Captura de información con equipos tecnológicos  
Equipos necesarios para manipulación de carga

- Ambiente Requerido: Ambiente de Formación
- Materiales: Tablero - Marcador Borrable – computador portátil

Duración: 16 Horas

#### **3.3.3 Identificar, clasificar y diligenciar los documentos para el Trámite de una Devolución**

Con base en la información sobre devoluciones y logística inversa trabajada en conjunto con el instructor, con su equipo colaborativo de trabajo deberá diligenciar los documentos facilitados sobre caso propuesto.

Conjuntamente realizar un dramatizado donde representen los pasos más significativos para adelantar un proceso como este. Al finalizar la actividad, se hará una socialización con todos los participantes del grupo

GFPI-F-135 V01



- Ambiente Requerido: Ambiente de Formación
- Materiales: Tablero - Marcador Borrable

Duración: 12 Horas

### 3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.

#### 3.4.1 Realizar vídeo sobre Recibo de Mercancía

Con su equipo colaborativo de trabajo y basados en la información desarrollada durante el programa acerca de recibo de mercancías, seleccione una microempresa local o tome como referencia la distribuidora y comercializadora simulada y elabore un video de máximo 5 minutos, en el cual represente la realización del proceso con sus pasos.

Duración de la Actividad 24 Horas

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación o empresa local

Materiales: Documentos recibo de mercancía, computador portátil

## 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

### 4.1 Participar en la realización de Taller individual N. 1

Dar respuesta individualmente al Taller N 1 competencia de recibir

Duración de la Actividad 4 Horas

Ambiente Requerido: Ambiente de Formación

Materiales: Fotocopia

| Evidencias de Aprendizaje                                                                                                              | Criterios de Evaluación                                                                                                      | Técnicas e Instrumentos de Evaluación                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Evidencias de Conocimiento :</b><br><br>Da respuesta a preguntas sobre el recibo de mercancía y documentos utilizados en el proceso | Identifica la carga según especificaciones.<br><br>Precisa las magnitudes de la carga de acuerdo con principios matemáticos. | <b>Técnica de evaluación:</b><br><br>Formulación de preguntas GFPI-F-135 V01<br><br><b>Instrumentos de Evaluación:</b><br>Cuestionario - Taller |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Evidencias de Desempeño</b></p> <p>Participa activamente en la simulación de de los procesos logísticos que tienen relación con recibir mercancía</p> <p><b>Evidencias de Producto:</b></p> <p>Presenta documento con el informe de una distribuidora y comercializadora simulada</p> <p>Presenta video representando las actividades dentro del proceso de recibo de mercancía</p> | <p>Describe los recursos tecnológicos para captura de información.</p> <p>Escoge equipos de manipulación según especificaciones de la carga.</p> <p>Verifica disponibilidad de espacio según áreas y zonas de almacén.</p> <p>Define el área de trabajo según lineamientos de la empresa.</p> <p>Asigna el área de trabajo según lineamiento de la empresa.</p> <p>Asegura el área de trabajo según lineamientos de la empresa.</p> <p>Reconoce la información de los documentos de recibo según política de la empresa.</p> <p>Manipula la carga según norma iso 11228.</p> <p>Distingue unidad de transporte según resolución 4100 de 2004.</p> <p>Distingue contenedor según norma iso 6346.</p> <p>Distingue sistema de seguridad en la unidad de transporte y contenedor según políticas de la empresa.</p> <p>Usa herramientas según manual de fabricante.</p> <p>Utiliza equipos de manipulación según manual de fabricante.</p> <p>Compara mercancía con documentación de acuerdo con procedimiento de la organización.</p> <p>Realiza desconsolidación de la carga según procedimiento de la organización.</p> <p>Relaciona la mercancía recibida según procedimiento de la organización.</p> <p>Organiza la documentación según procedimiento de la organización.</p> <p>Clasifica la documentación según procedimiento de la organización<br/>"revisa la cantidad de la carga recibida según documento de recibo.</p> <p>Revisa la calidad de la carga según parámetros establecidos por la empresa.</p> <p>Define condiciones de no conformidad según parámetros establecidos por la empresa.</p> <p>Relaciona las no conformidades según procedimiento de la organización.</p> | <p><b>Técnica de evaluación:</b></p> <p>Observación</p> <p>Estudio de casos</p> <p><b>Instrumentos de Evaluación:</b></p> <p>Lista de Chequeo</p> <p>GFPI-F-135 V01</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--|
|  | Comunica producto no conforme según procedimiento de la organización" |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--|

## 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

**Almacenamiento:** actividad en la que se guarda la mercancía

**Canales de Distribución:** son las maneras mediante las cuales los productos o servicios pueden estar disponibles para los clientes

**Cliente:** persona u organización que tiene la capacidad de adquirir bienes o servicios

**Compras:** acción mediante la cual una persona u organización adquiere un producto

**Costo:** la representación económica del valor de un producto o servicio

**Diagnóstico:** interpretación de un conjunto de datos recogidos anteriormente

**Distribución:** acción mediante la cual se reparte o comercializa un producto

**Empresa:** organización constituida por un grupo de personas y sistemas que trabajan para obtener fines económicos.

**Mercancía:** Es todo aquello que se puede vender o comprar

**Logística:** actividad de controlar, coordinar y supervisar el flujo de información y actividades a lo largo de la cadena de abastecimiento.

**Proveedor:** aquella persona u organización encargada de abastecer a la empresa

**Remisión:** Es un documento que normalmente se adjunta a un material que se va a entrega

**Transporte:** es el desplazamiento que existe

## 6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Mendoza Roca, Calixto Rafael, Alfaro Díaz, Jesús D. Paternina Arboleda, Carlos Daniel. Manual práctico de la gestión logística. [9789587416473 eManual Practico Gestion Logistica.pdf \(24.26Mb\)](#)

Larrucea, Jaime Rodrigo de, et al. Transporte en contenedor (2a. ed.), Marge Books, 2017. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquestcom.bdigital.sena.edu.co/lib/senavirtualsp/detail.action?docID=5045299>.

Giner, de la Fuente, Fernando, and Estallo, María de los Ángeles Gil. *La organización de empresas*, ESIC Editorial, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.bdigital.sena.edu.co/lib/senavirtualsp/detail.action?docID=5889838>.



Flamarique, Sergi. *Manual de gestión de almacenes*, Marge Books, 2019. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest.com.bdigital.sena.edu.co/lib/senavirtualsp/detail.action?docID=5810094>

Campo, Varela, Aurea, and Exojo, Ana María Hervás. *Técnicas de almacén*, McGraw-Hill España, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentralproquestcom.bdigital.sena.edu.co/lib/senavirtualsp/detail.action?docID=3215710>

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

|            | Nombre                  | Cargo      | Dependencia | Fecha      |
|------------|-------------------------|------------|-------------|------------|
| Autor (es) | Wilmer Gonzalez Becerra | Instructor | CGTS        | 09/10/2020 |

## 8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|            | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|------------|--------|-------|-------------|-------|------------------|
| Autor (es) |        |       |             |       |                  |